

## Déroulement pour l'apprentissage du son 'é' et de la lettre 'E - é - é'.

1. On prononce le son 'é' et l'enfant décrit la position de la bouche (la bouche est étirée, les lèvres entrouvertes)
2. On s'entraîne à entendre le son 'é' au début ou à la fin des mots. L'enfant prépare deux petits carrés de papier (jaune/bleu). Vous prononcez les mots suivant :  
*église – café – éléphant – canapé – hérisson – écureuil – pâté – araignée – poupée – école – éponge – marée - étage*  
S'il entend le son 'é' au début du mot, il doit montrer le petit carré bleu. S'il entend 'é' à la fin du mot, il doit montrer le jaune
3. On découvre la sorcière qui nous aidera à mémoriser le son 'é' et ses différentes écritures : c'est Mérébé, qui aime les 'é' et les araignées. On apprend à faire le geste qui aide à mémoriser



La sorcière qui aime  
les **E – é - é** et les  
araignées s'appelle  
**Mérébé**



4. On peut rappeler les autres sons étudiés :

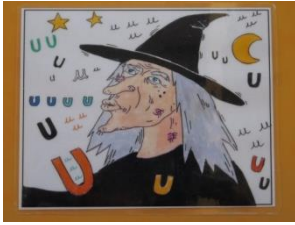


La sorcière qui aime  
les **A – a/a - a** et les  
rats s'appelle  
**Maraba**

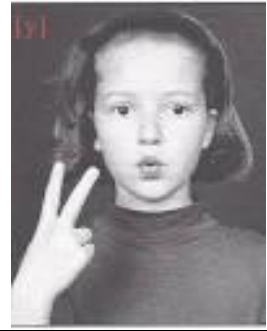


La sorcière qui aime  
les **I – i - i** et les souris  
s'appelle  
**Miribi**





La sorcière qui aime les  
**U - u - u** et qui a des  
verrues s'appelle  
Mur**u**bu



La sorcière qui aime  
les **O - o - o** et les  
crapauds s'appelle  
Mor**o**bo

