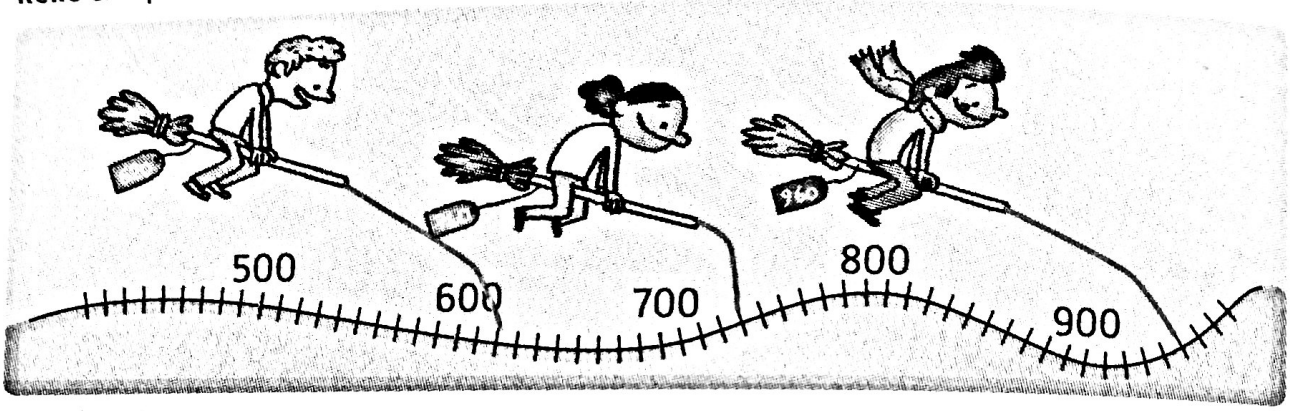
93 Ordonner, comparer, encadrer les nombres jusqu'à 999 (2)

Manipulation
Guide p. 178

CALCUL MENTAL
Écrire des nombres sous différentes formes.
Ex. : 200 + 200 + 50 + 7, 5 d et 9 u et 4 c.

457 | 459 | 458 | 459 | 450

1 Les élèves atterrissent exactement sur le nombre indiqué par leur balai.
Relie chaque nombre à sa graduation d'atterrissage sur la frise.



2 **Encadre** les nombres entre la centaine juste avant et la centaine juste après.

100 < 100 + 45 < 200

400 < 4 c et 5 d et 6 u < 500

500 < 560 + 12 < 600

600 < 657 – 40 < 700

800 < 506 + 303 < 900

500 < 56 d et 2 u < 600

3 **Encadre** les nombres entre la dizaine juste avant et la dizaine juste après.

340 < 347 < 350

450 < 4 c et 5 d et 7 u < 460

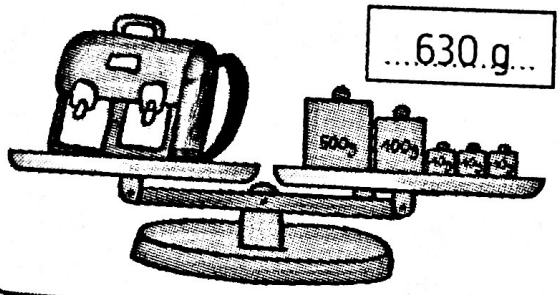
770 < 760 + 16 < 780

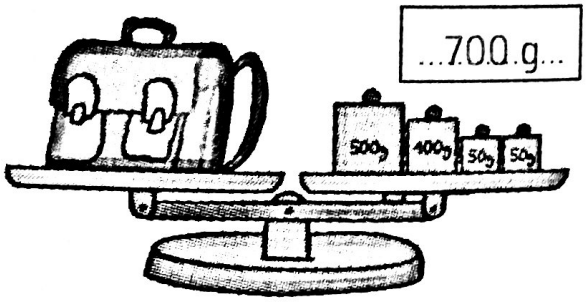
390 < 438 – 40 < 400

610 < 578 + 40 < 620

560 < 56 d et 8 u < 570

4 **Quel est le cartable le plus lourd ? Entoure-le.**





5 **Colorie** la table de multiplication dans laquelle tu peux trouver le résultat donné.

27 — table de 3 / table de 4

20 — table de 2 / table de 3

12 — table de 2 / table de 5

Compétence : Encadrer et intercaler des nombres entiers et utiliser les symboles < et >.