

# Histoire CM2

Thème 2 : L'âge industriel en France

Séance 9 : L'apparition de la classe ouvrière au XIX<sup>ème</sup> siècle

Rappelle-toi que toutes tes réponses sont écrites au crayon de bois pour pouvoir effacer et prendre la correction en bleu ou en vert par la suite.

Travail à faire pour le mardi 9 juin 2020

- ① Corriger le travail de la dernière séance.
- ② Faire le travail de lecture documentaire « Le travail des enfants ».
- ③ Regarder cette vidéo sur le travail des enfants :  
[https://www.youtube.com/watch?v=dx6O\\_QJLy4](https://www.youtube.com/watch?v=dx6O_QJLy4)
- ④ Répondre au questionnaire « L'apparition de la classe ouvrière au XIX<sup>ème</sup> siècle ».

**Je découvre les luttes ouvrières.**

**Doc. 3 Appel à la révolte.**

Pour les défenseurs des ouvriers, les ouvriers sont des prolétaires qui sont exploités par leurs employeurs. **Karl Marx** et **Friedrich Engels** les encouragent à se révolter contre leur sort. Ces idées sont nommées le marxisme.

Que les classes dominantes tremblent devant une révolution. Les prolétaires n'ont rien à y perdre que leurs chaînes. Ils ont un monde à gagner. Prolétaires de tous les pays, unissez-vous !

Karl Marx et Friedrich Engels, *Le manifeste du parti communiste*, 1848.

**6.** Quelles sont les raisons pour lesquelles les prolétaires doivent se révolter selon les auteurs du texte 3 ?

Ils n'ont rien à perdre et peuvent gagner une amélioration de leur condition.

**7.** Que doivent faire les prolétaires pour y parvenir ?

Ils doivent faire une révolution.

**8.** Cette situation ne concerne-t-elle que la France ?

Souligne dans le texte la phrase qui te permet de répondre.

**9.** Observe le tableau. À quoi voit-on que la scène se passe dans le monde ouvrier ?

On y voit les cheminées qui forment le fond du tableau.

**10.** Quelles sont les différentes personnes qui défilent ?

C'est l'ensemble des familles d'ouvriers.

**11.** Pourquoi défilent-elles ?

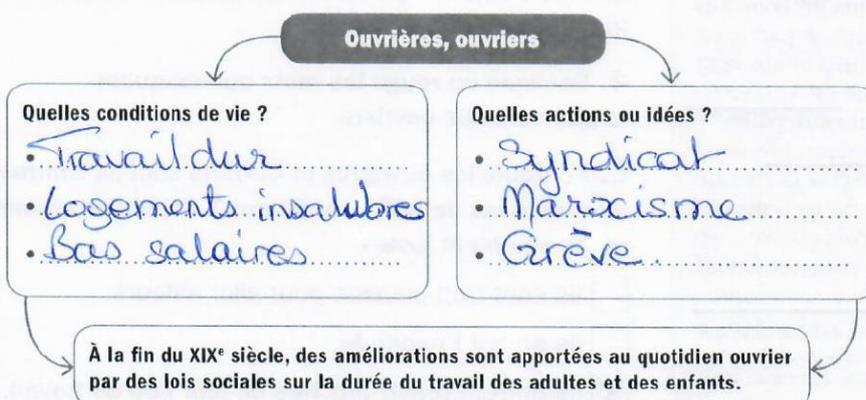
Pour obtenir de nouveaux droits sociaux (salaires, conditions de travail...).



**Doc. 4** Les ouvrières et ouvriers se réunissent dans des syndicats pour obtenir des droits sociaux. Pour cela ils arrêtent de travailler : c'est la grève. Jules Adler, *Grève au Creusot*, 1899.

**JE RETIENS**

Place les mots suivants sur le schéma ci-dessous : *syndicat, travail dur, logements insalubres, grève, bas salaires, marxisme.*



**Mon petit dico**

**Droits sociaux :** droits permettant la protection des salariés (salaires, conditions de travail).

**Grève :** cessation du travail par les ouvriers pour obtenir des droits sociaux.

**Prolétaire :** personne qui n'a que sa force de travail pour vivre.

**Syndicats :** organisations qui défendent les droits des travailleurs.

## Le travail des enfants

Robert North: « je suis descendu dans la mine à sept ans. Quand j'ai tiré avec la ceinture et la chaîne, ma peau s'est ouverte et j'ai saigné... Si on disait quelque chose, ils nous battaient. J'en ai vu beaucoup tirer à six ans. Ils devaient le faire ou être battus. Ils ne peuvent pas se redresser quand ils remontent à la surface. J'ai quelquefois tiré jusqu'à ce que mes hanches me fassent si mal que je ne savais plus quoi faire. »

Témoignage d'un mineur anglais, 1844

**À partir de quel âge les enfants descendent-ils à la mine ?**

.....

.....

J'avais sept ans quand je commençai à travailler : le travail était la filature de la laine ; les heures de travail étaient de cinq heures du matin à huit heures du soir, avec trente minutes à midi pour se reposer et manger. J'avais quatorze heures de travail, à sept ans ... il y avait à peu près cinquante enfants de mon âge. Ils étaient souvent en pauvre santé. C'est à coups de lanières de cuir que les enfants étaient tenus au travail.

D'après le témoignage d'un ouvrier anglais, 1832

**Y avait-il beaucoup d'enfants dans cette usine ?**

.....

.....

**Etaient-ils bien traités ? Justifie ta réponse.**

.....

.....

**Recherche : Qu'est-ce que la loi du 22 mars 1840 ?**

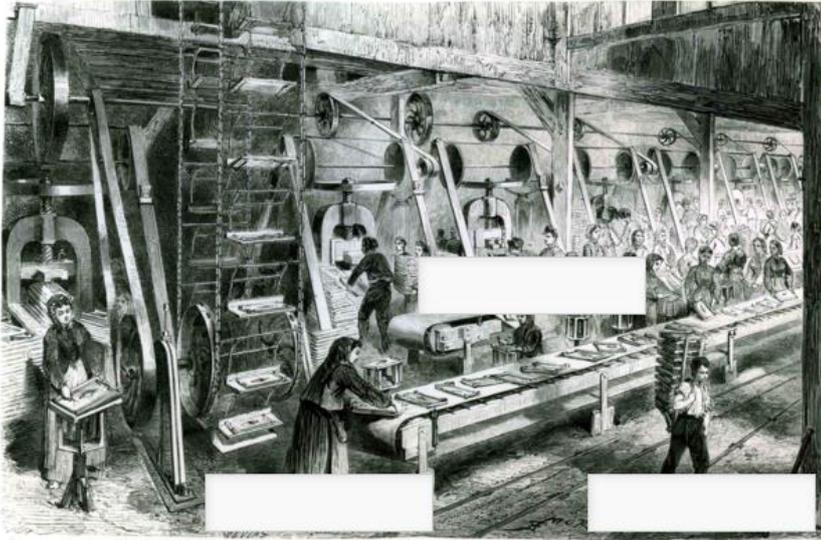
.....

.....

« L'apparition de la classe ouvrière au XIX<sup>e</sup> siècle »

Observe cette gravure d'une fabrique de tuiles.  
Lis les légendes, puis place les étiquettes A, B et C sur l'image.

- A. L'ouvrier place des tuiles sous une lourde forme.
- B. L'ouvrière ramasse les tuiles qui arrivent sur un tapis roulant.
- C. L'enfant porte des tuiles.



**Pourquoi les ouvriers et les ouvrières sont-ils contraints de vivre dans de mauvaises conditions ?**

- Les ouvriers sont trop pauvres pour aller ailleurs.
- Les ouvriers doivent rester proches de leur lieu de travail.
- Les ouvriers en ont l'habitude.

**Pourquoi les prolétaires de tous les pays doivent-ils s'unir ?**

- Parce qu'ils sont peu nombreux par pays.
- Pour lutter efficacement contre les abus de la bourgeoisie.
- Pour ne plus travailler.

**Quand apparait la lutte des classes ?**

- La lutte des classe apparait au XIX<sup>e</sup> siècle avec l'industrialisation.
- La lutte des classe dépend du pouvoir politique en place.
- La lutte des classe a toujours existé, sous différentes formes. C'est une constante des sociétés occidentales d'avoir des dominés et des dominants.