

# Histoire CM2

Thème 2 : L'âge industriel en France

Séance 9 : L'apparition de la classe ouvrière au XIX<sup>ème</sup> siècle

Rappelle-toi que toutes tes réponses sont écrites au crayon de bois pour pouvoir effacer et prendre la correction en bleu ou en vert par la suite.

## Travail à faire pour le mardi 2 juin 2020

- ❶ Corriger le travail de la dernière séance.
- ❷ Regarder ces 2 vidéos sur la condition des ouvriers au XIX<sup>ème</sup> siècle :
  - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=z5HFy-KJvrw>
  - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=whBjqONm7qg>
- ❸ Répondre aux questions 6 à 11 et compléter « Je retiens ».

# 9

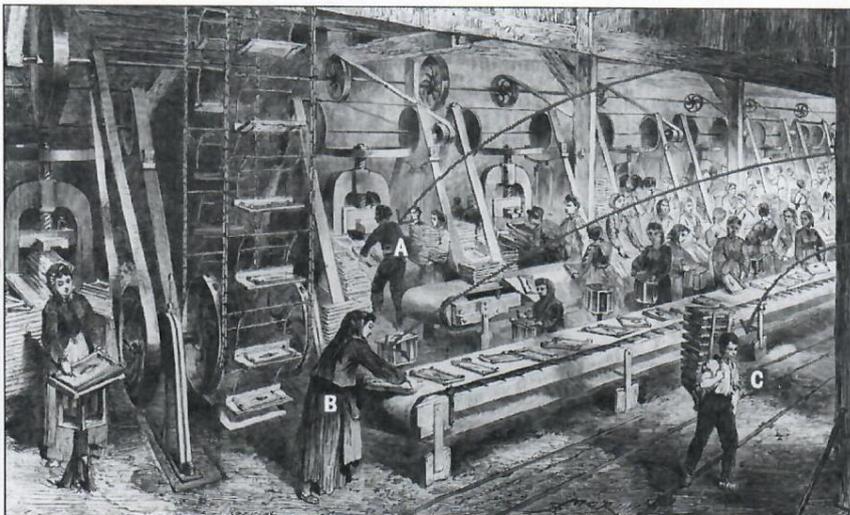
## L'apparition de la classe ouvrière au XIX<sup>e</sup> siècle

→ Comment naît le monde ouvrier ?

Au XIX<sup>e</sup> siècle, l'apparition des usines crée un nouveau type de travailleurs : l'ouvrier. Les ouvriers connaissent des conditions de vie très dures qu'ils soient homme, femme ou enfant.



Je découvre la condition ouvrière au XIX<sup>e</sup> siècle.



A. L'ouvrier place des tuiles sous une lourde forme.

B. L'ouvrière ramasse les tuiles qui arrivent sur un tapis roulant.

C. L'enfant porte des tuiles.

Doc. 1

La Fabrique de tuiles à Montchanin (Saône-et-Loire). Gravure, Les Grandes Usines de Turgan, 1874.

1. Observe attentivement le document et réponds à la question ci-dessous.

	A	B	C
Selon toi, en quoi chacune de ces activités est-elle pénible ou dangereuse ?	la forme lourde... peut blesser... l'ouvrier...	le maniement... répété de nom... breuses tuiles... qui peuvent tomber	la pénibilité du transport des... lourdes tuiles...

2. Explique en quoi toute la famille est concernée par le travail à l'usine. On distingue des hommes, des femmes et des enfants car le père fait entrer sa famille. Pour l'industriel, cela fidélise la main d'œuvre.

Doc. 2 Le logement ouvrier.

J'ai vu à Mulhouse de ces misérables logements où deux familles couchaient chacune dans un coin, sur de la paille jetée sur le carreau et retenue par deux planches. Des lambeaux de couverture et souvent une espèce de matelas de plumes d'une saleté dégoutante, voilà tout ce qui leur recouvrait cette paille. Du reste, un mauvais et unique lit misérable pour toute la famille, un petit poêle qui sert à la cuisine comme au chauffage, une caisse ou grande boîte qui sert d'armoire, une table, deux ou trois chaises, un banc, quelques poteries, composent communément tout le mobilier qui garnit la chambre des ouvriers.

D'après L.-R. Villermé, *Tableau de l'état physique et moral des ouvriers employés dans les manufactures de coton, de laine et de soie*, 1840.

3. Souligne en bleu les mots qui indiquent que les ouvriers vivent dans des endroits insalubres (dangereux pour la santé).

4. Souligne en rouge les mots qui indiquent la pauvreté des ouvriers.

5. Pourquoi les ouvrières et ouvriers sont-ils contraints de vivre dans de telles conditions ? Coche les réponses qui te semblent justes.

Ils sont trop pauvres pour aller ailleurs.

Ils en ont l'habitude.

Ils doivent rester proches de leur lieu de travail.

# Je découvre les luttes ouvrières.

**Doc. 3 Appel à la révolte.**

Pour les défenseurs des ouvriers, les ouvriers sont des prolétaires qui sont exploités par leurs employeurs. **Karl Marx** et **Friedrich Engels** les encouragent à se révolter contre leur sort. Ces idées sont nommées le marxisme.

Que les classes dominantes tremblent devant une révolution. Les prolétaires n'ont rien à y perdre que leurs chaînes. Ils ont un monde à gagner. Prolétaires de tous les pays, unissez-vous !

Karl Marx et Friedrich Engels,  
Le manifeste du parti communiste, 1848.

- 6. Quelles sont les raisons pour lesquelles les prolétaires doivent se révolter selon les auteurs du texte 3 ?  
.....  
.....
- 7. Que doivent faire les prolétaires pour y parvenir ?  
.....
- 8. Cette situation ne concerne-t-elle que la France ?  
Souligne dans le texte la phrase qui te permet de répondre.

9. Observe le tableau. À quoi voit-on que la scène se passe dans le monde ouvrier ?  
.....  
.....

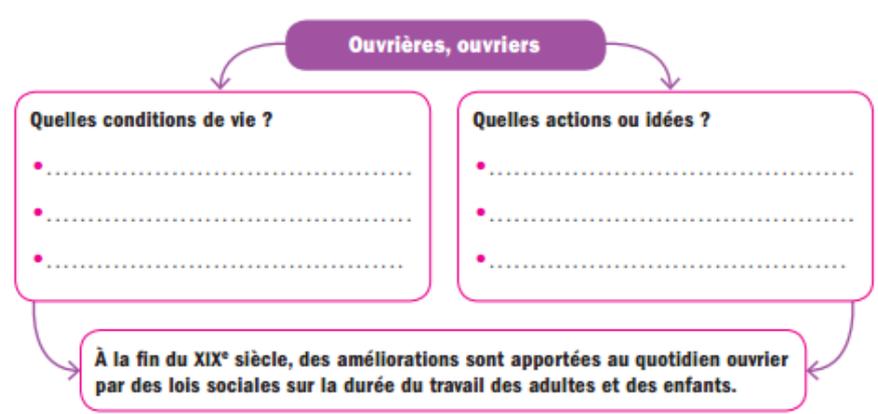


**Doc. 4** Les ouvrières et ouvriers se réunissent dans des syndicats pour obtenir des droits sociaux. Pour cela ils arrêtent de travailler : c'est la grève.  
Jules Adler, Grève au Creusot, 1899.

- 10. Quelles sont les différentes personnes qui défilent ?  
.....  
.....
- 11. Pourquoi défilent-elles ?  
.....  
.....

## JE RETIENS

Place les mots suivants sur le schéma ci-dessous : *syndicat, travail dur, logements insalubres, grève, bas salaires, marxisme.*



## Mon petit dico

- Droits sociaux** : droits permettant la protection des salariés (salaires, conditions de travail).
- Grève** : cessation du travail par les ouvriers pour obtenir des droits sociaux.
- Prolétaire** : personne qui n'a que sa force de travail pour vivre.
- Syndicats** : organisations qui défendent les droits des travailleurs.