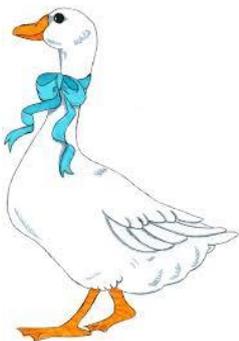
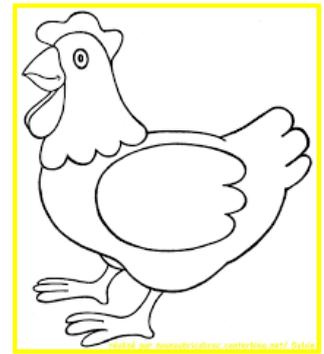


## PETITE COMPTINE DE PAQUES

1. Lire la comptine une fois entièrement et demander à votre enfant de quoi elle parle.
2. La relire encore deux fois entièrement.
3. La relire une nouvelle fois, mais l'enfant doit redire de mémoire le mot qui a disparu.
4. Procéder de la même façon jusqu'à la fin de la comptine. A la fin, des enfants seront capables de la réciter tout seuls. D'autres pas tout à fait. Ce n'est pas bien grave, ce qui importe, c'est l'effort qu'ils auront fait pour y parvenir. Ceux pour qui c'est difficile peuvent s'arrêter à la vignette n°5

1, 2, j'ai pondu deux œufs, dit la poule bleue  
1, 2, 3, j'en ai pondu trois, répond l'oie  
5, 6, 7, j'en ai pondu 7, s'écrie la poulette  
8 et 9, qu'il est beau mon œuf !

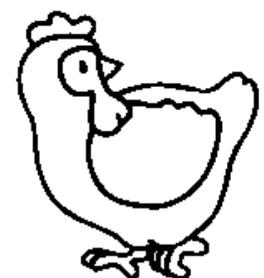
1



1, 2, j'ai pondu deux œufs, dit la poule \_\_\_\_\_  
1, 2, 3, j'en ai pondu trois, répond \_\_\_\_\_  
5, 6, 7, j'en ai pondu 7, s'écrie la \_\_\_\_\_  
8 et 9, qu'il est beau mon \_\_\_\_\_ !

3

1, 2, j'ai pondu deux œufs, dit \_\_\_\_\_  
1, 2, 3, j'en ai pondu trois \_\_\_\_\_  
5, 6, 7, j'en ai pondu 7, s'écrie \_\_\_\_\_  
8 et 9, qu'il est beau \_\_\_\_\_ !



4

1, 2, j'ai pondu deux œufs, \_\_\_\_\_  
1, 2, 3, j'en ai pondu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
5, 6, 7, j'en ai pondu 7, \_\_\_\_\_  
8 et 9, qu'il est \_\_\_\_\_ !

5

1, 2, j'ai pondu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
1, 2, 3, j'en ai \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
5, 6, 7, j'en ai \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
8 et 9, \_\_\_\_\_ !!

6

1, 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
1, 2, 3, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
5, 6, 7, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
8 et 9, \_\_\_\_\_ !!

7

—'—' \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
—' —' —' \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
—' —' —' \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ !