

Des idées de 'jeux' pour travailler la comptine numérique.

Chacun travaille avec la 'portion' de comptine qu'il connaît.

POUR TOUS

Réciter la comptine numérique :

- ✓ dans l'ordre, le plus loin possible.
- ✓ en relais : l'adulte commence à compter, et quand il s'arrête, l'enfant continue.
- ✓ autre relais : l'adulte et l'enfant disent chacun un nombre à tour de rôle.
- ✓ en intercalant un geste entre deux nombres.

exemple = frapper dans les mains 1  2  3  4  5 

- ✓ à partir d'un autre nombre que 1 : soit c'est vous qui annoncez le nombre, soit l'enfant pioche un carton ou une carte à jouer et récite à partir du nombre indiqué.
- ✓ à partir de 1, mais s'arrêter à un nombre indiqué à l'avance

exemple : « Tu comptes et tu t'arrêtes à 11 »

PLUTÔT POUR LES GS

- ✓ A partir d'un nombre donné et en s'arrêtant à un nombre donné
exemple : « tu commences à 3 et tu t'arrêtes à 7 »
- ✓ le jeu du tunnel : l'enfant commence à compter et pendant ce temps l'adulte bat la mesure en frappant sur la table. Au signal, il continue à compter dans sa tête. Au nouveau signal, il reprend à voix haute. En classe le signal est : main de la maîtresse ouverte = à voix haute/main fermée = dans ma tête
- ✓ Compter de 2 en 2. Pour cela, on respecte un algorithme : on dit un nombre tout haut, le suivant 'dans sa tête', puis le suivant à voix haute, et ainsi de suite
- ✓ Compter à l'envers : de 5 à 1, de 10 à 1, et même plus pour ceux qui aiment les défis. Pour cela, on peut s'aider de cartes à jouer disposées dans l'ordre.